

自己点検評価表

「専修学校における学校評価ガイドライン」（改訂版）対応

学校法人名：学校法人東洋育英会

学 校 名：さくら医療福祉専門学校

- | | |
|----------------------------|--|
| ◆ 修学支援新制度の認定 | ☒ 有 ☐ 無 |
| ◆ 大学院入学資格（高度専門士）が付与される専門課程 | ☐ 有 ☒ 無 |
| ◆ 外国人留学生キャリア形成促進プログラム認定 | ☐ 有 ☒ 無 |
| ◆ 職業実践専門課程の認定 | ☐ 有 ☒ 無 |

認定課程名称：

【項目 1】教育理念・目的・目標

基準以上… 3、おおむね満たす… 2、改善が必要… 1

小項目	評価の基準	自己点検 評価結果	エビデンス等
1 教育理念、目的及び目標の設定等明確にしていること	教育理念等を踏まえ、当該専門学校としての目的及び目標を明確に設定し、養成する人材像を明確にしていること。	3	・学則、細則、内規 ・学生の手引き ・臨地実習ノート ・パンフレット ・募集要項 ・ホームページ

【項目 2】教育課程、教育の実施、学修成果

基準以上… 3、おおむね満たす… 2、改善が必要… 1

小項目	評価の基準	自己点検 評価結果	エビデンス等
1 教育課程の編成と授業科目	①学校の目的・目標及び養成する人材像を実現するために必要な教育課程編成・実施方針を作成した上で、教育課程を体系的に編成し、系統性・段階性に配慮した授業科目を配置していること。	3	・学則、細則、内規 ・臨床工学技士養成所指定規則、指針、指導要領、ガイドライン ・救急救命士養成所指定規則、指針、指導要領、ガイドライン ・介護福祉士養成施設指定規則、指針、指導要領、ガイドライン ・学生の手引き ・臨地実習ノート ・シラバス ・時間割 ・全体会議議事録 ・ホームページ
	②外国人留学生に対して、日本国内に就職する際に必要となる日本社会の理解の促進に資する授業科目を300 時間以上開設していること。 【注）外国人留学生キャリア形成促進プログラム】	3	・学則、細則、内規 ・学生の手引き ・シラバス ・時間割 ・ホームページ ・留学生向けパンフレット 【外国人留学生キャリア形成促進プログラムの認定は受けていない】

2 教育の実施	授業科目内容に応じ、講義、演習、実験、実習又は実技など、適切な授業形態で教育が実施され、かつ、適切な教材が用いられるとともに、成績評価基準に基づき成績評価を行っていること。	3	・学則 ・臨床工学技士養成所指定規則、指針、指導要領、ガイドライン ・救急救命士養成所指定規則、指針、指導要領、ガイドライン ・介護福祉士養成施設指定規則、指針、指導要領、ガイドライン ・試験に関する細則 ・実習評価に関する細則 ・単位認定及び卒業に関する細則 ・成績評価基準 ・シラバス ・臨地実習ノート ・教科実施簿 ・出席簿 ・臨地実習出席簿 ・実習評価表 ・単位認定会議議事録
3 単位・卒業認定	学校の目的・目標及び養成する人材像を実現するために必要な卒業認定方針（資格・免許等を含む修得させる職業能力を含む）を学科・コースごとに定め、当該方針に基づき卒業の認定をしていること。	3	・学則 ・臨床工学技士養成所指定規則、指針、指導要領、ガイドライン ・救急救命士養成所指定規則、指針、指導要領、ガイドライン ・介護福祉士養成施設指定規則、指針、指導要領、ガイドライン ・単位認定及び卒業に関する細則 ・学生の手引き ・シラバス ・臨地実習ノート ・成績評価基準 ・授業科目履修規程

			・単位認定会議議事録 ・卒業判定会議議事録
4 学修成果目標の達成状況	①卒業認定方針を踏まえ、学科・コースごとに職業能力を含む資質能力の修得（資格・免許等の取得や知識・技術・技能の修得含む。）についての目標を定め、その目標が達成できていること。	3	・臨床工学技士養成所指定規則、指針、指導要領、ガイドライン ・救急救命士養成所指定規則、指針、指導要領、ガイドライン ・介護福祉士養成施設指定規則、指針、指導要領、ガイドライン ・学則 ・細則 ・学生の手引き ・学生のポートフォリオ ・シラバス ・時間割 ・国家試験対策授業計画 ・国家試験模擬試験
	②学生が望む進路の実現に関する目標を定め、その目標が達成できていること。	3	・臨床工学技士養成所指定規則、指針、指導要領、ガイドライン ・救急救命士養成所指定規則、指針、指導要領、ガイドライン ・介護福祉士養成施設指定規則、指針、指導要領、ガイドライン ・学則 ・細則 ・学生の手引き ・学生のポートフォリオ ・シラバス ・国家試験対策授業計画 ・就職指導計画 ・キャリアコンサルタントによる相談 ・就職活動報告書 ・全体会議議事録 ・進路データ

【項目 3】 学生の受入れ学生支援

基準以上… 3、おおむね満たす… 2、改善が必要… 1

小項目	評価の基準	自己点検 評価結果	エビデンス等
1 学生募集及び入学 者の選抜、収容定員 の管理	①入学者の受け入れ方針、入学選考 基準、方法を定め、入学希望者に明 示し、入学者の選考を公正に行い、 合否を決定していること。	3	・学則 ・パンフレット ・募集要項 ・ホームページ ・アドミッションポリシー ・入学選考規定 ・入学試験実施要領 ・入学試験評価表 ・選考会議議事録 ・特待生試験
	②学生の受入れは、入学定員に基づ き適正に行っていること。 【注）修学支援新制度機関要件の確 認】 【注）外国人留学生キャリア形成促 進プログラム】	2	・学則 ・パンフレット ・募集要項 ・ホームページ ・アドミッションポリシー ・学校基礎調査 ・学校基本調査 【修学支援新制度確認申請 書】 【外国人留学生キャリア形成 促進プログラムの認定は受 けていない】
2 自主的な学習の促 進に対する支援	学生の学力や学習状況を把握し、入 学前教育や補習授業を行うなど学習 支援に取り組んでいること。学生の円 滑な学習に向け、シラバスの活用に よる学習成果の向上や自主的な学習 に関する適切な支援を行っているこ と。	3	・シラバス ・学生個人票 ・学生個別面談表 ・入学前課題 ・学生の手引き ・校舎の夜間開放 ・校舎の土曜日開放
3 多様な学生に対す る支援	①適切な体制を構築し、障がいのあ る学生、海外からの留学生、社会人 経験者など、多様な学生に対する支	3	・パンフレット ・OC 用説明資料 ・募集要項

	援を行っていること。		・ホームページ ・留学生向けパンフレット ・留学生向け募集要項 ・留学生対象入学試験の実施 ・社会人対象入学試験の実施 ・アパート紹介
	②特に海外からの留学生について適正な在籍管理、進路(就職)指導を行うとともに、日本人学生との交流の機会が確保されていること。 【注）外国人留学生キャリア形成促進プログラム】	3	・留学生担当者の配置 ・留学生の在籍管理（在留資格等） ・留学生アルバイト先一覧 ・留学生向け交通講話 ・学事暦（親睦会、学校祭等） 【外国人留学生キャリア形成促進プログラムの認定は受けていない】
4 学生生活に関する支援	①カウンセラーの配置、相談室の設置など、学生の相談に対応するための環境整備を行い、適切に運営していること。	2	・学生の手引き ・学生面談記録 ・三者面談記録
	②留年者、退学希望者など学習の継続に困難な問題を抱える学生に対し適切な対応を行っていること。	3	・学生の手引き ・学生面談記録 ・三者面談記録 ・留年者授業料減免制度
	③学校保健安全法に基づく学校保健計画を策定し、学生の心身の健康管理体制を整備し、適切に運用していること。	3	・健康管理に関する細則 ・学校保健計画 ・健康診断実施、記録 ・学事暦 ・学校医の配置 ・再健診の案内・記録
	④学生の経済的側面に対する支援体制を整備し、適切に周知、運用していること。	3	・募集要項 ・ホームページ ・入学金、授業料その他の細則 ・学費減免規程

			・学費延納、分納制度 ・特待生制度 ・進級時特待生制度 ・資格、経歴による学費給付制度 ・家族割引制度 ・公務員採用試験一次合格者減免制度 ・各種奨学金説明会資料 ・公的奨学金制度説明会資料 ・金融機関の学費ローン紹介 ・ファイナンシャルプランナーによる相談
	⑤学生のキャリア支援、就職支援に対する支援体制を整備し、適切に周知、運用していること。	3	・学生の手引き ・求人票綴り ・キャリアコンサルタントによる相談 ・学校内での医療機関説明会の実施

【項目 4】教育実施組織・教員

基準以上… 3、おおむね満たす… 2、改善が必要… 1

小項目	評価の基準	自己点検 評価結果	エビデンス等
1 教員の配置、募集、採用	①教育課程を実施するのに必要な資格・要件を備えた教員を確保するために基準等（教員の採用基準等）を整備し、適正に運用していること。	3	・臨床工学技士養成所指定規則、指針、指導要領、ガイドライン ・救急救命士養成所指定規則、指針、指導要領、ガイドライン ・介護福祉士養成施設指定規則、指針、指導要領、ガイドライン ・教員募集案内（求人票） ・資格・要件等採用基準 ・資格証 ・就業規則

	②教員の常勤・非常勤、年齢構成等、また教員一人当たりの授業時数等を把握していること。また、教員の専門性、教授力を把握、評価していること。	3	・教職員名簿 ・年間カリキュラム表 ・時間割 ・学校基礎調査 ・学校基本調査 ・資格証 ・教員研修修了証 ・授業アンケート
2 教員の組織編制等	①学校の目的に応じた分野の区分ごとに必要な教員組織を整備し、業務分担、責任体制を規程等で定めていること。	3	・運営管理規定 ・教職員服務規程 ・校務分掌規程 ・個人情報適正管理規定 ・専門分野の分かる教員名簿 ・教職員組織図 ・業務分担表 ・全体会議議事録
	②教員間で連携、協力体制を構築していること。	3	・運営管理規定 ・教職員服務規程 ・校務分掌 ・全体会議議事録 ・教務管理日誌
3 教員の資質の向上	①学校の教育活動の改善、工夫を行う FD(Faculty Development)などの取組や、教員の研究活動、自己啓発等への支援を行っていること	2	・研修報告書 ・出張命令書、旅費精算書 ・出張報告書

【項目 5】教育環境

基準以上… 3、おおむね満たす… 2、改善が必要… 1

小項目	評価の基準	自己点検 評価結果	エビデンス等
1 教育環境の整備していること。	①教育上の必要性に対応できる施設・設備、機械器具等を備えていること。	3	・学校設置認可申請書 ・臨床工学技士養成所指定規則、指針、指導要領、ガイドライン ・救急救命士養成所指定規則、指針、指導要領、ガイ

			ドライン ・介護福祉士養成施設指定規則、指針、指導要領、ガイドライン ・各種設備・教育備品の一覧表 ・教室配置図 ・時間割（使用教室） ・財産目録
	②学生の学習支援のための施設(自習室等)を整備していること。また、学生の休憩、食事のためのスペースを確保していること。	3	・教室配置図 ・学生の手引き ・時間割
	③図書室を設置し、専攻分野の教育に必要な専門書及び参考図書を配架し、必要に応じて学生が閲覧できるようにしていること。	3	・教室配置図 ・図書の目録 ・図書貸出表
2 安全対策、防災組織	①学校保健安全法に基づく学校安全計画を策定し、学校における安全対策を適切に行っていること。	3	・防災基本マニュアル ・防火管理者一覧表 ・防災訓練実施要項 ・防災訓練実施報告書 ・各種設備の定期点検報告書
	②火災の発生や防災に関する組織体制を整備し、適切に運営していること。	3	・臨時休校に関する細則 ・学生生活のしおり ・防災基本マニュアル ・防火管理者一覧表 ・防災訓練実施要項 ・防災訓練実施報告書 ・警備報告書 ・各種設備の定期点検報告書
3 施設・設備等の点検、改善等	①施設・設備等の日常点検、定期点検、補修等を適切に行っていること。	3	・教室清掃当番表 ・防火設備定期点検記録 ・電気設備点検記録報告書 ・飲料水分析表
	②施設の改築・改修、設備の更新等の計画を定め、適切に実施していること。	2	・中期事業計画 ・施設、設備の点検、補修計画書、記録

【項目 6】教育活動の基盤と改善・向上の取組 基準以上… 3、おおむね満たす… 2、改善が必要… 1

小項目	評価の基準	自己点検 評価結果	エビデンス等
1 中期事業計画と財務基盤	①当該専修学校が策定している中長期的計画に、教育目的、教育目標の実現に向けた具体的な内容が位置付けられていること。	2	・ 中期事業計画書 ・ 事業計画書 ・ 理事会議事録 ・ 評議員会議事録
	②当該専修学校の教育活動を安定して遂行するために必要かつ十分な財務基盤を確立していること。	2	・ 財産目録 ・ 貸借対照表 ・ 資金収支計算書 ・ 事業活動収支計算書 ・ 事業報告書
2 学校運営責任体制を含む。)	学校運営の組織体制を整備し、適切な運営が行われていること（職業教育に関するマネジメント（教育の企画・設計・運営等）における責任体制を含む。)	2	・ 組織図 ・ 運営管理規程 ・ 理事会議事録 ・ 評議員会議事録 ・ 運営会議議事録
3 学校評価の実施と改善活動	①学校関係者評価委員会、教育課程編成委員会等外部からの意見を反映するなど、関連企業等団体、地域社会等からの意見を当該専修学校の運営やその改善・向上において活用していること。	1	・ 自己点検評価報告書 ・ 学校関係者評価委員会報告書
	②学校評価を実施し結果及び改善状況についての情報を公表していること。	2	・ 自己点検評価報告書 ・ 学校関係者評価報告書 ・ ホームページ
	③学校評価の結果に基づく改善への取組を組織的かつ継続的に行っていること	2	・ 学校評価の各種結果報告書
4 社会からの理解と情報の公表	①当該専修学校の教育活動、学修成果、学校運営等の状況に関する情報を積極的に公表していること。	2	・ ホームページ ・ パンフレット ・ 自己点検評価報告書 ・ 学校関係者評価報告書 ・ 臨床工学技士養成所報告書 ・ 救急救命士養成所報告書 ・ 介護福祉士養成施設報告書

	②教育目的・目標の達成状況や活動状況について関連する教育機関、産業界等をはじめ、社会全体からの理解を得るよう 取組んでいること。	2	・ ホームページ ・ 臨床工学技士養成所報告書 ・ 救急救命士養成所報告書 ・ 介護福祉士養成施設報告書 ・ 学事暦 ・ 学校施設貸出表
--	---	---	---